***DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN***

*La estructura de cualificación* **3-SEPC-LIM-71330-E-006***–será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al cerrificado de* ***Técnico Laboral Nivel 3 Operaciones de limpieza y acabado de exteriores,*** *correspondiente al Nivel 3 del Marco Nacional de Cualificaciones. El análisis que la fundamenta y justifica, se presenta a continuación:*

*La estructura de cualificación* 3-SEPC-LIM-71330-E-006 , *Operaciones de limpieza y acabado de exteriores, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al Técnico Laboral Nivel 3 en Jardinería y Control Ambiental correspondiente al Nivel 3 del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó con un equipo de expertos técnicos del subsector de Limpieza y Mantenimiento, como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del capital humano del subsector de Limpieza y Mantenimiento, perteneciente al Área de Cualificación de los Servicios Personales y a la Comunidad, SEPC, necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de Capital Humano y las tendencias del subsector, asi como el comportamiento del sector en sus principales entornos: socioeconómico, de empleo, organizacional, normativo, ambiental , tecnologico*

*En su construcción participaron expertos representantes del subsector, entre los que se encuentran profesionales de la Federación Nacional de Empresas de Aseo, Brilladora el Diamante S.A., Ciudad Limpia Bogotá S.A. E.S.P., entre otras instituciones.*

*Se fundamenta en los siguientes hallazgos:*

*La Cualificación responde a la necesidad de realizar actividades de limpieza y acabados en fachadas y exteriores de acuerdo con los protocolos de seguridad y calidad, las características de las superficies y las condiciones ambientales, con la finalidad de conservar la apariencia y funcionalidad de las instalaciones.*

*El Operador/a de Limpieza y Acabados de Fachadas y Exteriores, resulta cada vez más relevante en el contexto urbano actual, donde las tendencias de sostenibilidad, seguridad y salubridad exigen el mantenimiento permanente de espacios públicos y privados en condiciones óptimas. La creciente densificación de las ciudades, el incremento de edificaciones en altura y la demanda por entornos seguros y funcionales sostienen la necesidad de este rol, que debe desarrollarse bajo estrictos criterios de eficiencia, calidad, bioseguridad y prevención de riesgos laborales. De acuerdo con el estudio de brechas de capital humano, aunque no se evidencian déficits marcados en competencias técnicas o transversales, sí se identifican vacíos en la pertinencia y cobertura de la formación disponible. La principal limitación radica en que la capacitación se reduce a cursos normativos como trabajo en alturas, sin abordar de manera integral aspectos como el uso de tecnologías para limpieza avanzada, manejo de equipos especializados o prácticas sostenibles. A ello se suman dificultades en la atracción y retención de talento humano debido a factores como el desgaste físico, los riesgos asociados y las condiciones contractuales poco competitivas, lo que deriva en alta rotación y en la necesidad constante de sustitución de personal en las empresas del sector.*

*En cuanto a la oferta educativa se identificó que a nivel nacional existen programas vinculados a la formación en limpieza, mantenimiento y oficios afines, principalmente en la modalidad de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH, así como en programas del SENA y en cursos de capacitación informal. No obstante, estos programas no se encuentran especializados directamente en el perfil de limpieza y acabados de fachadas y exteriores, pues se concentran en formación básica en mantenimiento general, bioseguridad o cursos obligatorios como trabajo seguro en alturas. Lo anterior evidencia la necesidad de fortalecer y ajustar la oferta educativa, incorporando contenidos específicos sobre técnicas de limpieza de superficies verticales, protocolos de seguridad,*

*innovación tecnológica y prácticas ambientales, de manera que se logre una formación más pertinente y articulada con las demandas actuales y futuras del sector.*

*Esta cualificación le permite al Técnico Laboral Nivel 3 en Operaciones de limpieza y acabado de exteriores, adquirir competencias para 1) Programar las actividades de limpieza y acabados según las condiciones de la superficie y las variables climáticas identificadas en el entorno.2) Ejecutar las labores de aseo y acabado en fachadas y exteriores de acuerdo con los procedimientos técnicos y los protocolos de seguridad establecidos. 3) Inspeccionar el estado de las superficies intervenidas en función de los estándares de calidad y presentación definidos por la organización.4) Ajustar los métodos y herramientas de trabajo teniendo en cuenta los hallazgos del control de calidad y los cambios en las condiciones del entorno.*

| 1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN | | |
|---|---|---|
| **1.1 Denominación** | **Operaciones de limpieza y acabado de exteriores** | |
| **1.2 Código de la cualificación** | **3-SEPC-LIM-71330-E-006** | Versión: 01 - 2025 |
| **1.3 Nivel del MNC** | **3** | |
| **1.4 Área de cualificación** | SERVICIOS PERSONALES Y A LA COMUNIDAD - SEPC | |
| **1.5 Duración (horas-créditos)** | Rango sugerido total para este nivel es de 800–1200 horas | |
| **1.6 Organismo que autoriza la cualificación** | | |
| **1.7 Institución que otorga la cualificación** | | |
| **1.8 Referente de cualificación para:** | Certificado de Aptitud Ocupacional de Técnico laboral Nivel 3. Ley 1064 de 2006, Decreto 1075 de 2015 y Decreto 0923 de 2024. | |
| **2. PERFIL DE COMPETENCIAS** | | |
| **2.1 Competencia General** | Realizar actividades de limpieza y acabados en fachadas y exteriores de acuerdo con los protocolos de seguridad y calidad, las características de las superficies y las condiciones ambientales, con la finalidad de conservar la apariencia y funcionalidad de las instalaciones. | |
| **2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)** | **Esquema cadena de valor:**<br><br><br>**Sector productivo:** | |

| | |
|---|---|
| | Se pueden desempeñar en compañías de servicios de limpieza especializada, compañías constructoras, entre otros.<br><br>**Contexto de acción:**<br>Se desempeña en la ejecución, mantenimiento y gestión de actividades relacionadas con la limpieza, conservación y acabado de fachadas, chimeneas, ventanas y otros elementos exteriores de edificaciones, orientadas a garantizar entornos limpios, seguros, funcionales y visualmente atractivos. Su acción se centra en la aplicación de técnicas de limpieza, desinfección, pintura y acabados, considerando los requerimientos técnicos, normativos, ambientales y de seguridad propios de cada espacio. Participa activamente en labores de lavado, desincrustación, deshollinado, pulido, pintura y mantenimiento de superficies externas, utilizando herramientas y equipos especializados, así como métodos innovadores para la preservación y recuperación de fachadas, chimeneas, ventanas y vitrinas. Contribuye a la mejora de la estética urbana, la protección de la infraestructura y la satisfacción de los usuarios, promoviendo prácticas seguras y sostenibles en el trabajo en altura y el manejo de materiales químicos o abrasivos.<br><br>Asimismo, impulsa la incorporación de procedimientos de mantenimiento preventivo, la utilización de productos y equipos adecuados y la aplicación de estándares de calidad, asegurando la durabilidad de los acabados y la funcionalidad de los espacios. Sus aportes fortalecen la calidad de los servicios de limpieza y acabados, integrando criterios de seguridad laboral, cuidado ambiental y respeto por la infraestructura y el entorno construido. Puede desempeñar roles como aseador de chimeneas, limpiador de fachadas, deshollinador, pintor de mantenimiento y fachadas, lavador de ventanas y vitrinas, operario de limpieza con chorro de arena o responsable de mantenimiento de exteriores en contextos urbanos y comerciales.<br><br>**Ocupaciones relacionadas:**<br><br>**71330 Limpiadores de fachadas y deshollinadores**<br>71330.001 Aseador chimeneas<br>71330.002 Aseador de fachadas<br>71330.003 Deshollinador<br>71330.004 Limpiador chimeneas<br>71330.005 Limpiador de cañón de chimeneas<br>71330.006 Limpiador de fachadas<br>71330.007 Limpiador de fachadas con chorro de arena<br><br>**71310 Pintores y empapeladores**<br>71310.008 Pintor de fachadas<br>71310.009 Pintor de mantenimiento<br><br>**91230 Limpiadores de ventanas y vitrinas**<br>91230.001 Lavador de ventanas<br>91230.002 Lavador de vitrinas en almacenes<br>91230.003 Limpiador de ventanas<br><br>**Otras denominaciones:**<br>Aseador chimeneas |

| | |
|---|---|
| | Aseador de fachadas<br>Deshollinador<br>Limpiador chimeneas<br>Limpiador de cañón de chimeneas<br>Limpiador de fachadas<br>Limpiador de fachadas con chorro de arena<br>Lavador de ventanas<br>Lavador de vitrinas en almacenes<br>Limpiador de ventanas<br>Impermeabilizador de superficies<br>Pintor de mantenimiento |
| **2.3 Competencias Específicas** | **CE01-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** programar las actividades de limpieza y acabados según las condiciones de la superficie y las variables climáticas identificadas en el entorno[1]. |
| | **CE02-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** ejecutar las labores de aseo y acabado en fachadas y exteriores de acuerdo con los procedimientos técnicos y los protocolos de seguridad establecidos. |
| | **CE03-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** inspeccionar el estado de las superficies intervenidas en función de los estándares de calidad y presentación definidos por la organización[2]. |
| | **CE04-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** ajustar los métodos y herramientas de trabajo teniendo en cuenta los hallazgos del control de calidad y los cambios en las condiciones del entorno. |
| **COMPETENCIA ESPECÍFICA** | **CE01-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** programar las actividades de limpieza y acabados según las condiciones de la superficie y las variables climáticas identificadas en el entorno |
| **Elemento de competencia 1.**<br>Identificar las áreas de intervención teniendo en cuenta el tipo de suciedad y el material de la fachada.<br><br>**Criterios de desempeño:**<br>• La delimitación del área de trabajo corresponde con el tipo de suciedad visible y las condiciones estructurales de la fachada.<br>• La inspección visual del revestimiento exterior está acorde con las características del material y la ubicación del daño o suciedad.<br>• La selección de los puntos críticos de intervención cumple con los criterios de accesibilidad y el nivel de acumulación de residuos. | |
| **Elemento de competencia 2.**<br>Seleccionar las herramientas y productos de limpieza de acuerdo con las características del recubrimiento externo.<br><br>**Criterios de desempeño:**<br>• La identificación de los materiales del recubrimiento está acorde con las instrucciones técnicas entregadas en el punto de trabajo.<br>• La selección de herramientas y productos de limpieza corresponde con el tipo de acabado superficial verificado en la inspección inicial.<br>• La comprobación del estado de los utensilios y sustancias elegidas cumple con las condiciones de seguridad y funcionalidad requeridas en el procedimiento operativo. | |

[1] SENA. NSCL 260201074 [en línea]. < https://observatorio.sena.edu.co/ > [consultado 21/08/2025]. Colombia

[2] SENA. NSCL 280501167 [en línea]. < https://observatorio.sena.edu.co/ > [consultado 21/08/2025]. Colombia

**Elemento de competencia 3.**
Organizar la jornada de trabajo según las previsiones meteorológicas y los riesgos ambientales del sitio.

**Criterios de desempeño:**
• La distribución de las tareas del día está acorde con las condiciones climáticas previstas y los tiempos de exposición recomendados.
• La programación del acceso a zonas elevadas corresponde con los niveles de riesgo identificados y las medidas de prevención definidas.
• La definición de pausas y tiempos de hidratación satisface las recomendaciones de seguridad en contextos de alta temperatura o humedad.

**Contexto de la competencia.**

- **Recursos utilizados:** Herramientas y equipos especializados para limpieza y mantenimiento, incluyendo sistemas de alta presión, aspiradores industriales, pulidoras, cepillos mecanizados y herramientas manuales de precisión, productos químicos y soluciones de limpieza y acabado adaptados a cada tipo de superficie, equipos de protección personal como guantes, mascarillas, gafas, botas y ropa de protección, dispositivos de medición ambiental para humedad, temperatura y ventilación, así como herramientas de planificación, software de gestión de actividades y registros de control de mantenimiento que permiten coordinar tareas, garantizar la seguridad del personal y mantener la calidad en entornos de limpieza profesional.
- **Productos y resultados (evidencias):** Cronogramas detallados de actividades de limpieza y mantenimiento ajustados a las condiciones de cada superficie y variables ambientales, informes de inspección de áreas intervenidas con análisis de resultados, registros de control de calidad de los acabados y limpieza, superficies mantenidas, desinfectadas y tratadas según protocolos técnicos, documentación de la programación y ejecución de actividades, reportes de desviaciones y acciones correctivas, evidencia fotográfica o digital de los procesos y cumplimiento de estándares de seguridad, higiene y eficiencia en entornos reales o simulados de servicios profesionales de limpieza.
- **Información requerida (referentes):** Datos sobre las características físicas, químicas y estructurales de las superficies a intervenir, información ambiental y climática relevante, propiedades y compatibilidad de productos de limpieza y mantenimiento, protocolos de seguridad y manipulación de sustancias, criterios de calidad y frecuencia de mantenimiento, lineamientos técnicos para la planificación, supervisión y documentación de actividades, así como referencias sobre mejores prácticas aplicables a entornos de limpieza y mantenimiento profesional.

| **COMPETENCIA ESPECÍFICA** | **CE02-3-SEPC-LIM-71330-E-006: ejecutar las labores de aseo y** acabado en fachadas y exteriores de acuerdo con los procedimientos técnicos y los protocolos de seguridad establecidos |
|---|---|

**Elemento de competencia 1.**
Realizar el montaje de equipos de protección y andamiaje según las instrucciones del supervisor.
**Criterios de desempeño:**
• El ajuste del arnés de seguridad corresponde con las instrucciones del supervisor y el tipo de trabajo en altura a ejecutar.
• El ensamblaje del andamiaje tubular cumple con los protocolos definidos y las condiciones del terreno.
• La verificación de los puntos de anclaje está acorde con los lineamientos del procedimiento técnico y la normativa vigente.

**Elemento de competencia 2.**
Llevar a cabo las labores de aseo y acabado en fachadas y exteriores de acuerdo con el manual de operación del servicio.
**Criterios de desempeño:**
• La ejecución de los distintos tipos de lavado (a presión, vapor, químico, manual, abrasiva controlada, ósmosis inversa y otras) cumple con las técnicas descritas en el manual de operación del servicio.

| |
|---|
| • La aplicación del recubrimiento protector y demás acabados está acorde con las especificaciones establecidas para el tipo de fachada.<br>• La utilización de rodillos y brochas corresponde con las instrucciones operativas según el tipo de pintura seleccionada. |
| **Elemento de competencia 3.**<br>Operar equipos de lavado teniendo en cuenta las medidas de seguridad vigentes.<br>**Criterios de desempeño:**<br>• La manipulación del equipo de lavado cumple con las medidas de seguridad vigentes en el sitio de trabajo.<br>• La regulación del equipo está acorde con las condiciones del recubrimiento externo de la fachada.<br>• La verificación de los componentes del equipo corresponde con los protocolos técnicos definidos en el manual de uso. |
| **Contexto de la competencia**<br>• **Recursos utilizados:** Herramientas y equipos especializados para limpieza y acabado de fachadas y exteriores, incluyendo hidrolavadoras, aspiradores industriales, cepillos mecánicos, escaleras, plataformas y arneses de seguridad, productos químicos y soluciones de limpieza, pulido y tratamiento de superficies, equipos de protección personal como cascos, guantes, arneses, gafas, botas y ropa de protección, así como dispositivos de medición ambiental para controlar humedad, temperatura y exposición solar, y herramientas de registro y planificación de actividades que permiten coordinar tareas, asegurar la eficiencia y cumplir con protocolos de seguridad en entornos exteriores.<br><br>• **Productos y resultados (evidencias):** Cronogramas y planes de trabajo para la ejecución de labores de aseo y acabado en fachadas y áreas exteriores, informes de inspección y verificación de superficies intervenidas, registros de control de calidad de limpieza y acabado, superficies limpias, desinfectadas y tratadas según los estándares técnicos y de seguridad, evidencia fotográfica o digital de las intervenciones, reportes de cumplimiento de procedimientos y protocolos de seguridad, documentación de desviaciones y acciones correctivas implementadas, asegurando la calidad y seguridad en entornos reales o simulados.<br><br>• **Información requerida (referentes):** Datos sobre las características físicas, estructurales y químicas de las fachadas y superficies exteriores, información climática y ambiental que pueda afectar las labores, propiedades y compatibilidad de productos de limpieza y acabado, protocolos de seguridad y manejo de sustancias, criterios técnicos de calidad y mantenimiento de superficies, lineamientos para planificación, supervisión y registro de actividades, así como referencias sobre mejores prácticas aplicables a la limpieza y acabado de fachadas y espacios exteriores. |

| **COMPETENCIA ESPECÍFICA** | **CE03-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** inspeccionar el estado de las superficies intervenidas en función de los estándares de calidad y presentación definidos por la organización |
|---|---|

| |
|---|
| **Elemento de competencia 1.**<br>Verificar el acabado final del trabajo según los criterios establecidos en la ficha técnica.<br>**Criterios de desempeño:**<br>• La inspección visual del recubrimiento final cumple con los criterios establecidos en la ficha técnica del servicio.<br>• La revisión del nivel de uniformidad del acabado está acorde con las especificaciones descritas en el manual de calidad.<br>• La evaluación del estado de la superficie intervenida corresponde con los parámetros técnicos definidos por el proveedor del recubrimiento. |
| **Elemento de competencia 2.**<br>Comparar el estado inicial y final de la fachada teniendo en cuenta el registro fotográfico del procedimiento.<br>**Criterios de desempeño:**<br>• La observación de las imágenes capturadas antes y después del procedimiento corresponde con el registro |

fotográfico del procedimiento.
• La identificación de cambios visibles en la superficie intervenida está acorde con el estado inicial documentado en las evidencias gráficas.
• La verificación de condiciones de limpieza y acabado satisface los criterios definidos en el soporte fotográfico del servicio realizado.

**Elemento de competencia 3.**
Verificar la adherencia y uniformidad de los recubrimientos de acuerdo con los parámetros de calidad establecidos.
**Criterios de desempeño:**
• La inspección de la superficie recubierta corresponde con los parámetros de calidad establecidos.
• La observación de la homogeneidad del color y textura satisface las especificaciones técnicas del recubrimiento aplicado.
• La revisión del contacto entre el recubrimiento y el material base está acorde con las condiciones definidas en el procedimiento técnico.

**Contexto de la competencia**

- **Recursos utilizados:** Herramientas de inspección y medición de superficies, incluyendo reglas, niveles, medidores de humedad, termómetros, cámaras fotográficas y dispositivos digitales de registro, equipos de protección personal como guantes, gafas y ropa de seguridad, listas de verificación, protocolos internos de calidad y formatos de registro de inspección, así como software o sistemas de gestión que permiten documentar y analizar los resultados de las intervenciones, garantizando la evaluación técnica y la seguridad del personal.
- **Productos y resultados (evidencias):** Informes detallados de inspección de superficies intervenidas, con análisis del cumplimiento de estándares de calidad y presentación definidos por la organización, registros de control de calidad con evidencia fotográfica o digital, reportes de desviaciones detectadas y acciones correctivas implementadas, comprobación de la uniformidad y acabado de superficies limpias o tratadas, documentación de cumplimiento de procedimientos internos, y evidencia de seguimiento a protocolos de seguridad y normativas técnicas en entornos reales o simulados.
- **Información requerida (referentes):** Datos sobre los estándares de calidad y presentación definidos por la organización, características físicas y químicas de las superficies, criterios de evaluación de limpieza y acabado, protocolos de seguridad y manipulación de productos, lineamientos internos para registro y documentación de inspecciones, referencias sobre mejores prácticas de mantenimiento y acabado de superficies, y criterios técnicos que permitan la verificación objetiva de la calidad en entornos de servicios de limpieza y mantenimiento profesional.

| **COMPETENCIA ESPECÍFICA** | **CE04-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** ajustar los métodos y herramientas de trabajo teniendo en cuenta los hallazgos del control de calidad y los cambios en las condiciones del entorno |
|---|---|

**Elemento de competencia 1.**
Cambiar la técnica de limpieza utilizada según las observaciones del supervisor.
**Criterios de desempeño:**
• La modificación del procedimiento aplicado corresponde con las observaciones emitidas por el supervisor.
• La sustitución de la técnica ejecutada satisface los criterios determinados durante la inspección operativa.
• La adaptación del método de limpieza está acorde con las recomendaciones técnicas comunicadas durante la jornada.

**Elemento de competencia 2.**
Sustituir el equipo o insumo en función de su desgaste o ineficacia durante la jornada.
**Criterios de desempeño:**
• El reemplazo del equipo utilizado corresponde con el nivel de desgaste evidenciado durante la operación.

• La renovación del insumo seleccionado cumple con los criterios de eficacia establecidos por el manual técnico.
• El cambio del implemento deteriorado está acorde con las condiciones detectadas en el desarrollo de la jornada.

**Elemento de competencia 3.**
Reorganizar la rutina operativa teniendo en cuenta modificaciones en el cLIM o el acceso a las zonas de trabajo.
**Criterios de desempeño:**
• La modificación del orden de intervención está acorde con las restricciones de acceso detectadas en el área de trabajo.
• El cambio de las tareas planificadas corresponde con las variaciones climáticas reportadas durante la jornada.
• El ajuste de la secuencia operativa cumple con las condiciones externas identificadas en el sitio de intervención.

**Contexto de la competencia**

- **Recursos utilizados:** Herramientas y equipos de limpieza y mantenimiento, incluyendo hidrolavadoras, pulidoras, aspiradores industriales, cepillos mecánicos, herramientas manuales de precisión, productos químicos y soluciones de limpieza y acabado, dispositivos de medición ambiental como medidores de humedad, temperatura y radiación solar, sistemas de protección personal, así como herramientas de planificación, software de gestión de actividades y registros de control de procesos que permiten ajustar las operaciones según hallazgos de calidad y cambios en el entorno, garantizando seguridad y eficiencia en entornos profesionales.
- **Productos y resultados (evidencias):** Registros de ajustes en métodos y selección de herramientas de trabajo, documentación de modificaciones en planes y cronogramas de limpieza y mantenimiento, informes de seguimiento de calidad con evidencia fotográfica o digital, superficies intervenidas cumpliendo los estándares definidos, reportes de implementación de acciones correctivas y preventivas, documentación de adecuaciones frente a cambios ambientales o condiciones del entorno, y cumplimiento de protocolos técnicos y de seguridad en entornos reales o simulados.
- **Información requerida (referentes):** Resultados del control de calidad de superficies y procesos, características físicas y químicas de las superficies, condiciones ambientales y climáticas que puedan afectar las operaciones, propiedades y compatibilidad de productos de limpieza y acabado, protocolos de seguridad y manejo de sustancias, criterios técnicos de mantenimiento y estándares de calidad de la organización, lineamientos para planificación, supervisión y registro de actividades, y referencias sobre mejores prácticas para optimizar métodos y herramientas en servicios profesionales de limpieza y mantenimiento.

**2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)**

**Competencias Básicas**

| Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua) | Duración |
|---|---|
| Comunicación (oral y escrita en lengua materna) en : Producción textual.- Comprensión e interpretación textual. - Ética de la comunicación, propias del área disciplinar relacionada con la cualificación.<br>• Inglés - nivel A2: corresponde al nivel intermedio del Marco Común Europeo. | 15 |
| **Competencias en matemáticas** | **Duración** |
| Competencias matemáticas en Pensamiento numérico y sistemas numéricos.- Pensamiento espacial y sistemas geométricos. -Pensamiento métrico y sistemas de medidas, propias del área disciplinar relacionada con la cualificación | 15 |

| Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales | Duración |
|---|---|
| Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales, en Relaciones con la historia y la cultura. - Relaciones espaciales y ambientales.- Relaciones ético-políticas- Entorno vivo. - Entorno físico.- Relación ciencia, tecnología y sociedad, propias del área disciplinar relacionada con la cualificación | 15 |
| **Competencias ciudadanas** | **Duración** |
| Competencias ciudadanas en Convivencia y paz- Participación y responsabilidad democrática - Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias propias del área disciplinar relacionada con la cualificación | 15 |

**Competencias Transversales**

| Habilidades en el uso de las TIC | | |
|---|---|---|
| **Módulo** | **Referente para el aprendizaje** | **Duración** |
| Manejo de herramientas informáticas | RA2 (PSICOMOTOR)<br>Seleccionar las herramientas y productos de limpieza de acuerdo con las características del recubrimiento externo analizado durante la actividad formativa.<br><br>RA6 (COGNITIVO)<br>Interpretar las instrucciones de montaje de equipos y andamios de acuerdo con las orientaciones del supervisor durante el ejercicio de preparación del sitio.<br><br>RA7 (PSICOMOTOR)<br>Instalar los sistemas de protección y acceso en altura teniendo en cuenta los procedimientos establecidos en el entorno de formación.<br><br>RA9 (PSICOMOTOR)<br>Manipular los equipos de lavado de acuerdo con las medidas de seguridad vigentes y las condiciones simuladas del entorno. | 20 |
| **Protección de Salud y el medio ambiente** | | |
| **Módulo** | **Referente para el aprendizaje** | **Duración** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Conservación del medio ambiente | RA1 (COGNITIVO)<br>Reconocer las zonas de fachada a intervenir según el tipo de suciedad y el material identificado en el ejercicio de inspección guiada.<br><br>RA8 (PSICOMOTOR)<br>Ejecutar labores de limpieza y acabado en fachadas según las técnicas indicadas en el manual de operación del servicio. | 10 |
| | **Cultura emprendedora y empresarial** | | |
| | **Módulo** | **Referente para el aprendizaje** | **Duración** |
| | Proponer ideas y buscar oportunidades | RA4 (COGNITIVO)<br>Ajustar la programación inicial de actividades a partir de los cambios simulados en las condiciones ambientales o materiales del entorno<br><br>RA20 (COGNITIVO)<br>Analizar los factores que afectan la eficacia del método o herramienta utilizada teniendo en cuenta los resultados del control de calidad en el entorno de aprendizaje. | 15 |
| | Manejar recursos | RA5 (ACTITUDINAL)<br>Asumir responsabilidad en la preparación y planificación de la intervención de acuerdo con las instrucciones técnicas y las condiciones reales del entorno de práctica.<br><br>RA17 (PSICOMOTOR)<br>Sustituir el equipo o insumo en función de su desgaste o ineficacia durante la jornada práctica. | |
| | Pasar a la acción | RA15 (ACTITUDINAL)<br>Asumir compromiso con la revisión cuidadosa de los resultados obtenidos de acuerdo con las recomendaciones del formador y el plan de trabajo.<br><br>RA19 (ACTITUDINAL) | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Valorar la importancia de adaptar los métodos de trabajo en función de las condiciones reales del entorno y el cumplimiento de los estándares de calidad. | | |
| | Manejar la incertidumbre, la ambigüedad y el riesgo | RA3 (PSICOMOTOR)<br>Organizar la jornada de limpieza y acabados teniendo en cuenta las previsiones del cLIM y las recomendaciones de seguridad planteadas por el formador.<br><br>RA10 (ACTITUDINAL)<br>Adoptar comportamientos seguros durante la ejecución del trabajo teniendo en cuenta los protocolos establecidos y las recomendaciones del formador.<br><br>RA16 (PSICOMOTOR)<br>Cambiar la técnica de limpieza utilizada según las observaciones realizadas por el supervisor durante la actividad práctica.<br><br>RA18 (PSICOMOTOR)<br>Reorganizar la rutina operativa teniendo en cuenta modificaciones en el cLIM o el acceso a las zonas de trabajo. | | |
| | **Capacidad de innovación e investigación** | | | |
| | **Módulo** | **Referente para el aprendizaje** | **Duración** | |
| | Habilidad para solucionar problemas concretos | RA11 (COGNITIVO)<br>Comparar el estado inicial y final de la fachada teniendo en cuenta el registro fotográfico realizado durante la actividad práctica.<br><br>RA12 (PSICOMOTOR)<br>Verificar la adherencia y la uniformidad de los recubrimientos aplicados de acuerdo con los parámetros de calidad definidos en la guía de trabajo.<br><br>RA13 (COGNITIVO)<br>Evaluar el acabado final del procedimiento de limpieza o | 15 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | aplicación según los criterios establecidos en la ficha técnica del servicio.<br><br>RA14 (PSICOMOTOR)<br>Aplicar procedimientos de inspección visual de la superficie intervenida a partir de los estándares establecidos por la organización en el entorno simulado. | |

Nota: las Competencias Clave presentan los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos. En el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

| ***3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** | |
|---|---|
| **CE01-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** programar las actividades de limpieza y acabados según las condiciones de la superficie y las variables climáticas identificadas en el entorno | |
| **Duración créditos:** | **Duración en horas: 80** |
| **Resultado de aprendizaje 1**<br>Reconocer las zonas de fachada a intervenir según el tipo de suciedad y el material identificado en el ejercicio de inspección guiada.<br><br>**Criterios de evaluación:**<br>**C**.E.1 Identifica áreas de intervención de acuerdo con el tipo de suciedad observado en el entorno de práctica.<br>C.E.2 Distingue materiales de fachada de acuerdo con los ejemplos presentados en el ejercicio formativo.<br>C.E.3 Selecciona zonas críticas teniendo en cuenta las indicaciones dadas por el formador durante el recorrido de observación. | |
| **Resultado de aprendizaje 2**<br>Seleccionar las herramientas y productos de limpieza de acuerdo con las características del recubrimiento externo analizado durante la actividad formativa.<br><br>**Criterios de evaluación:**<br>**CE 1:** Elige las herramientas de limpieza según el tipo de recubrimiento analizado en la práctica.<br>**CE 2:** Escoge los productos químicos de acuerdo con las recomendaciones técnicas entregadas durante el ejercicio<br>**CE 3:** Verifca el estado de los utensilios teniendo en cuenta los requisitos establecidos en el procedimiento formativo. | |
| **Resultado de aprendizaje 3**<br>Organizar la jornada de limpieza y acabados teniendo en cuenta las previsiones del cLIM y las recomendaciones de seguridad planteadas por el formador.<br><br>**Criterios de evaluación:**<br>**CE 1:** Distribuye tiempo de intervención de acuerdo con las condiciones climáticas simuladas en el aula.<br>**CE 2:** Planifica las actividades de limpieza de acuerdo las indicaciones de seguridad discutidas durante la sesión formativa.<br>**CE 3:** Adapta cronograma de trabajo teniendo en cuenta los riesgos ambientales identificados previamente. | |

**Resultado de aprendizaje 4**
Ajustar la programación inicial de actividades a partir de los cambios simulados en las condiciones ambientales o materiales del entorno.

**Criterios de evaluación:**
**C.E.1** Modifica el orden de actividades de acuerdo con los cambios en el entorno presentados durante la práctica.
**C.E.2** Actualiza el plan de trabajo de acuerdo con las nuevas condiciones del material intervenido.
**C.E.3** Reorganiza las tareas asignadas teniendo en cuenta las recomendaciones formuladas por el formador..

**Resultado de aprendizaje 5**
Asumir responsabilidad en la preparación y planificación de la intervención de acuerdo con las instrucciones técnicas y las condiciones reales del entorno de práctica.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1:** Participa en la planificación inicial teniendo en cuenta los pasos establecidos por el grupo de trabajo.
**CE 2:** Ajusta las tareas de acuerdo con las recomendaciones del formador durante la jornada.
**CE 3:** Atiende las instrucciones técnicas entregadas teniendo en cuenta lo esperado en el entorno de aprendizaje.

| **CE02-3-SEPC-LIM-71330-E-006: ejecutar las labores de aseo y** acabado en fachadas y exteriores de acuerdo con los procedimientos técnicos y los protocolos de seguridad establecidos | |
|---|---|
| **Duración créditos:** | **Duración en horas: 100** |

**Resultado de aprendizaje 1**
Interpretar las instrucciones de montaje de equipos y andamios de acuerdo con las orientaciones del supervisor durante el ejercicio de preparación del sitio.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1:** Explica las indicaciones del docente teniendo en cuenta el plano o croquis de montaje revisado en el entorno de aprendizaje.
**CE 2:** Describe la secuencia del montaje de acuerdo con las explicaciones dadas por el formador en el espacio simulado.
**CE 3:** Reconoce los elementos de protección colectiva e individual según el listado de verificación presentado durante la actividad.

**Resultado de aprendizaje 2**
Instalar los sistemas de protección y acceso en altura teniendo en cuenta los procedimientos establecidos en el entorno de formación.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1:** Ubica los elementos de protección de acuerdo con los puntos críticos definidos durante el ejercicio práctico.
**CE 2:** Ensambla l sistema de andamiaje teniendo en cuenta con las instrucciones descritas en la guía técnica suministrada.
**CE 3:** Revisa el montaje final de acuerdo con los criterios de estabilidad y seguridad definidos por el formador.

**Resultado de aprendizaje 3**
Ejecutar labores de limpieza y acabado en fachadas según las técnicas indicadas en el manual de operación del servicio.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1.**Organiza las técnicas de limpieza de acuerdo con los pasos descritos en el procedimiento **práctico.**práctico.

**CE 2:** Ejecuta el trabajo de acabado de acuerdo con el tipo de superficie del entorno de simulación
**CE 3:** Verifica el resultado final de acuerdon los estándares de calidad definidos en la actividad de evaluación.

**Resultado de aprendizaje 4**
Manipular los equipos de lavado de acuerdo con las medidas de seguridad vigentes y las condiciones simuladas del entorno.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1:** Verifica previamente el equipo de lavado teniendo en cuenta el protocolo operativo recibido en el ejercicio práctico.
**CE 2:** Maneja el equipo de acuerdo con con las instrucciones del fabricante dadas en el aula taller.
**CE 3:** Controla la operación del equipo deacuerdo con los riesgos simulados en el entorno formativo.

**Resultado de aprendizaje 5**
Adoptar comportamientos seguros durante la ejecución del trabajo teniendo en cuenta los protocolos establecidos y las recomendaciones del formador.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1:** Usa los elementos de protección personalde acuerdo con el reglamento del centro formativo.
**CE 2:** Cumple las normas de desplazamiento en alturas de acuerdo con las instrucciones impartidas por el instructor.
**CE 3:** Informa las situaciones de riesgo observadas teniendo en cuenta las pautas del simulacro establecidas en la práctica.

**CE03-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** inspeccionar el estado de las superficies intervenidas en función de los estándares de calidad y presentación definidos por la organización

| **Duración créditos:** | **Duración en horas: 100** |
|---|---|

**Resultado de aprendizaje 1**
Comparar el estado inicial y final de la fachada teniendo en cuenta el registro fotográfico realizado durante la actividad práctica.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1:** Identifica las diferencias entre el estado inicial y final de la superficie teniendo en cuenta n el análisis de fotografías tomadas durante el proceso.
**CE 2:** Describe los cambios visibles en la fachada de acuerdo con las evidencias registradas en el entorno formativo.
**CE 3:** Compara los resultados obtenidos teniendo en cuenta n los objetivos definidos en el ejercicio de simulación.

**Resultado de aprendizaje 2**
Verificar la adherencia y la uniformidad de los recubrimientos aplicados de acuerdo con los parámetros de calidad definidos en la guía de trabajo.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1:** Evalua la superficie recubierta teniendo en cuenta los puntos de control establecidos en la ficha técnica.
**CE 2:** Detecta las irregularidades en la aplicación del recubrimiento de acuerdo con con las observaciones realizadas en el entorno práctico.
**CE 3:** Comprueba la consistencia del acabado teniendo en cuenta los criterios visuales definidos por el formador.

**Resultado de aprendizaje 3**
Evaluar el acabado final del procedimiento de limpieza o aplicación según los criterios establecidos en la ficha técnica del servicio.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1:** Revisa el resultado final del trabajo teniendo en cuenta los indicadores de presentación definidos.
**CE 2:** Determina el nivel de limpieza o cobertura de acuerdo con lo establecido en el ejercicio formativo.
**CE 3:** identifica aspectos por corregir en el acabado final de acuerdo con el estándar de calidad enseñado.

**Resultado de aprendizaje 4**
Aplicar procedimientos de inspección visual de la superficie intervenida a partir de los estándares establecidos por la organización en el entorno simulado.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1** Realiza observación directa sobre la superficie de acuerdo con lo practicado en la guía de inspección.
**CE 2:** Localiza las áreas con fallas o inconsistencias visuales de acuerdo con los criterios proporcionados por el docente.
**CE 3:** Documenta las observacionesteniendo en cuenta el formato de evaluación del entorno formativo.

**Resultado de aprendizaje 5**
Asumir compromiso con la revisión cuidadosa de los resultados obtenidos de acuerdo con las recomendaciones del formador y el plan de trabajo.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1:** Participa en la etapa de inspección final de acuerdo con la planificación establecida en el entorno de simulación.
**CE 2:** Revisa el trabajo con disposición a mejorar teniendo en cuenta las sugerencias dadas por el formador.
**CE 3:** Colabora con el grupo en la verificación de resultados teniendo en cuenta el protocolo definido para el ejercicio formativo..

| **CE04-3-SEPC-LIM-71330-E-006: ajustar los métodos y herramientas de** trabajo teniendo en cuenta los hallazgos del control de calidad y los cambios en las condiciones del entorno | |
|---|---|
| **Duración créditos:** | **Duración en horas: 80** |

**Resultado de aprendizaje 1**
Cambiar la técnica de limpieza utilizada según las observaciones realizadas por el supervisor durante la actividad práctica.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1:** Identifica las limitaciones de la técnica inicial de acuerdo con los comentarios entregados por el formador.
**CE 2:** Sustituye la técnica empleada de acuerdo con la recomendación recibida en el entorno de formación.
**CE 3:** Revisa el resultado obtenido con la nueva técnica teniendo en cuenta los estándares establecidos en el ejercicio de simulación.

**Resultado de aprendizaje 2**
Sustituir el equipo o insumo en función de su desgaste o ineficacia durante la jornada práctica.

**Criterios de evaluación:**
**CE 1:** Detecta mal funcionamiento o deterioro del equipo teniendo en cuenta las condiciones presentadas durante el desarrollo de la actividad.
**CE 2:** Cambia el implemento de limpieza de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructo.
**CE 3:** Evalua la efectividad del nuevo equipo o insumo de acuerdo con las condiciones del entorno de formación.

| |
|---|
| **Resultado de aprendizaje 3**<br>Reorganizar la rutina operativa teniendo en cuenta modificaciones en el cLIM o el acceso a las zonas de trabajo.<br><br>**Criterios de evaluación:**<br>**CE 1:** Ajusta la secuencia de tareas de acuerdo con los cambios detectados en el entorno simulado.<br>**CE 2:** Entrega la informacion sobre la modificación realizada teniendo en cuenta el nuevo plan de trabajo suministrado por el formador<br>**CE 3:** Reorganiza las actividades de acuerdo con los criterios de seguridad y calidad establecidos en la práctica. |
| **Resultado de aprendizaje 4**<br>Valorar la importancia de adaptar los métodos de trabajo en función de las condiciones reales del entorno y el cumplimiento de los estándares de calidad.<br><br>**Criterios de evaluación:**<br>**CE 1:** Reconoce la necesidad de ajustar los procedimientos de acuerdo con los cambios identificados en el ambiente de trabajo.<br>**CE 2:** Acepta las recomendaciones del formador de acuerdo con la intención de mejorar la calidad del trabajo desarrollado.<br>**CE 3:** Demuestra disposición para modificar la práctica realizada de acuerdo con los resultados obtenidos en el entorno simulado. |
| **Resultado de aprendizaje 5**<br>Analizar los factores que afectan la eficacia del método o herramienta utilizada teniendo en cuenta los resultados del control de calidad en el entorno de aprendizaje.<br><br>**Criterios de evaluación:**<br>**CE 1:** Identifica errores o limitaciones del procedimiento realizado de acuerdo con la retroalimentación entregada durante el ejercicio formativo.<br>**CE 2:** Establece relaciones entre los resultados obtenidos y el método aplicado de acuerdo con el análisis realizado en el entorno simulado.<br>**CE 3:** Propone alternativas de mejora de acuerdo con los factores identificados que afectaron el desempeño en la actividad práctica.. |

| **FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO** | **Duración 360 h/c** |
|---|---|
| **CE01-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** programar las actividades de limpieza y acabados según las condiciones de la superficie y las variables climáticas identificadas en el entorno | **Resultado de aprendizaje 1**<br>Reconocer las zonas de fachada a intervenir según el tipo de suciedad y el material identificado en el ejercicio de inspección guiada.<br>**Criterios de evaluación:**<br>**C**.E.1 Identifica áreas de intervención de acuerdo con el tipo de suciedad observado en el entorno de práctica.<br>C.E.2 Distingue materiales de fachada de acuerdo con los ejemplos presentados en el ejercicio formativo.<br>C.E.3 Selecciona zonas críticas teniendo en cuenta las indicaciones dadas por el formador durante el recorrido de observación. |

| | |
|---|---|
| **CE02-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** ejecutar las labores de aseo y acabado en fachadas y exteriores de acuerdo con los procedimientos técnicos y los protocolos de seguridad establecidos | **Resultado de aprendizaje 2**<br>Instalar los sistemas de protección y acceso en altura teniendo en cuenta los procedimientos establecidos en el entorno de formación.<br>**Criterios de evaluación:**<br>**CE 1:** Ubica los elementos de protección de acuerdo con los puntos críticos definidos durante el ejercicio práctico.<br>**CE 2:** Ensambla l sistema de andamiaje teniendo en cuenta con las instrucciones descritas en la guía técnica suministrada.<br>**CE 3:** Revisar el montaje final de acuerdo con los criterios de estabilidad y seguridad definidos por el formador. |
| | **Resultado de aprendizaje 3**<br>Ejecutar labores de limpieza y acabado en fachadas según las técnicas indicadas en el manual de operación del servicio.<br><br>**Criterios de evaluación:**<br>**CE 1.**Organiza las técnicas de limpieza de acuerdo con los pasos descritos en el procedimiento **práctico.**práctico.<br>**CE 2:** Ejecuta el trabajo de acabado de acuerdo con el tipo de superficie del entorno de simulación<br>**CE 3:** Verifica el resultado final de acuerdon los estándares de calidad definidos en la actividad de evaluación. |
| | **Resultado de aprendizaje 4**<br>Manipular los equipos de lavado de acuerdo con las medidas de seguridad vigentes y las condiciones simuladas del entorno.<br><br>**Criterios de evaluación:**<br>**CE 1:** Verifica previamente el equipo de lavado teniendo en cuenta el protocolo operativo recibido en el ejercicio práctico.<br>**CE 2:** Maneja el equipo de acuerdo con con las instrucciones del fabricante dadas en el aula taller.<br>**CE 3:** Controla la operación del equipo deacuerdo con los riesgos simulados en el entorno formativo |
| **CE03-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** inspeccionar el estado de las superficies intervenidas en función de los estándares de calidad y presentación definidos por la organización | **Resultado de aprendizaje 1**<br>Comparar el estado inicial y final de la fachada teniendo en cuenta el registro fotográfico realizado durante la actividad práctica.<br><br>**Criterios de evaluación:**<br>**CE 1:** Identifica las diferencias entre el estado inicial y final de la superficie teniendo en cuenta n el análisis de fotografías tomadas durante el proceso.<br>**CE 2:** Describe los cambios visibles en la fachada de acuerdo con las evidencias registradas en el entorno formativo.<br>**CE 3:** Compara los resultados obtenidos teniendo en cuenta n los objetivos definidos en el ejercicio de simulación.<br><br>**Resultado de aprendizaje 2**<br>Verificar la adherencia y la uniformidad de los recubrimientos aplicados de acuerdo con los parámetros de calidad definidos en la guía de trabajo. |

| | |
|---|---|
| | **Criterios de evaluación:**<br>**CE 1:** Evalua la superficie recubierta teniendo en cuenta los puntos de control establecidos en la ficha técnica.<br>**CE 2:** Detecta las irregularidades en la aplicación del recubrimiento de acuerdo con con las observaciones realizadas en el entorno práctico.<br>**CE 3:** Comprueba la consistencia del acabado teniendo en cuenta los criterios visuales definidos por el formador. |
| **CE04-3-SEPC-LIM-71330-E-006:** ajustar los métodos y herramientas de trabajo teniendo en cuenta los hallazgos del control de calidad y los cambios en las condiciones del entorno | **Resultado de aprendizaje 2**<br>Sustituir el equipo o insumo en función de su desgaste o ineficacia durante la jornada práctica.<br><br>**Criterios de evaluación:**<br>**CE 1:** Detecta mal funcionamiento o deterioro del equipo teniendo en cuenta las condiciones presentadas durante el desarrollo de la actividad.<br>**CE 2:** Cambia el implemento de limpieza de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructo.<br>**CE 3:** Evalua la efectividad del nuevo equipo o insumo de acuerdo con las condiciones del entorno de formación. |

***Nota:*** *la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.*

| ***4. PARÁMETROS DE CALIDAD*** | |
|---|---|
| **4.1 Docentes-formadores- tutores – personal administrativo** | **Ejemplo:** Los docentes que conducen el proceso de enseñanza – aprendizaje de las competencias específicas deben tener una cualificación nivel 5 o superior, del área de cualificación relacionada con el sector Limpieza y Mantenimiento y áreas afines. Deben demostrar experiencia de por lo menos 1 año en el ejercicio laboral de las ocupaciones asociadas a la cualificación. Deberán estar acreditados para impartir formación o demostrar una experiencia como docente de por lo menos 1 año en las fases de programación, desarrollo y evaluación del proceso enseñanza.<br>Deberán demostrar dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con cada competencia específica, además de competencias pedagógicas, creativas y competencias básicas y transversales asociadas en esta cualificación. |
| **4.2 Ambientes de formación o de aprendizaje** | Ambientes pluritecnológicos diseñados para el aprendizaje teórico-práctico, complementación o actualización relacionado con la formación de *Técnico Laboral Nivel 3 en Operaciones de limpieza y acabado de exteriores,*, lo más similar al espacio real de trabajo, dotado con los recursos utilizados y la información requerida en el ámbito del trabajo, descritos en el contexto de acción de la cualificación, y los recursos didácticos y tecnológicos necesarios para apoyar la consecución de los resultados de aprendizaje.<br><br>Los ambientes de formación deben replicar las condiciones de trabajo propias del desempeño del *Operador/a de Limpieza y Acabados de Fachadas y Exteriores*. Los |

| | |
|---|---|
| | espacios deben cumplir con las normativas del sector y garantizar un ambiente seguro, higiénico y funcional para la práctica. Además, los entornos teóricos deben estar dotados de recursos tecnológicos que permitan el aprendizaje integral, conectando la teoría con la práctica. |
| **4.3. Requisitos de ingreso o acceso** | Para ingresar al nivel 3 de los programas de la vía de la Educación Formal se requiere la aprobación del noveno grado de la educación media. |
| **4.4. Regulación de la Profesión** | Realizada la revisión legal sobre la regulación del desempeño de este perfil ocupacional, se encontró que para el ejercicio de esta profesión no requiere expedición de tarjeta profesional. No se encontró ninguna ley o norma que restrinja el desempeño laboral. |